

среднего и младшего медицинского персонала отметили 19,5% студентов из указанных субординатур. Студенты, обучающиеся по специальности «Общая врачебная практика» (10 %) применяют различные способы дополнительного получения знаний и опыта, используя литературные источники.

Выводы.

1. Перспектива карьерного роста в сфере практического здравоохранения рассматривается большинством опрошенных (77,22%). Более всего привержены к карьерному росту субординаторы, обучающиеся по профилю «Хирургия», что дает основание рассматривать данную когорту лиц в качестве резерва руководящих кадров.

2. Ранжирование качеств, способствующих профессиональному становлению и развитию, и как следствие, возможный карьерный рост может являться существенным организационно-методическим приемом формирования кадрового потенциала.

3. Мотивационная направленность личности и осознанная тактика действий по достижению поставленных целей являются основополагающим фактором для успешной профессионализации. Знание обозначенных компонентов позволит более гибко и эффективно организовать образовательный процесс, адаптировав его под индивидуальные особенности обучающихся.

Литература:

1. Методика изучения профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения на этапе додипломной подготовки / М.В. Алфёрова, Т.В. Колосова, В.В. Шевцова // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 74 науч. сессии ВГМУ, Витебск, 23–24 янв. 2019 г. / под ред. А.Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2019. – С. 480–482.

2. Социально-личностные компетенции студентов лечебного факультета при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» / В.В. Шевцова, Т.В. Колосова, М.В. Алфёрова // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 74 науч. сессии ВГМУ, Витебск, 23–24 янв. 2019 г. / под ред. А.Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2019. – С. 501–502.

3. Предпосылки для формирования и развития предпринимательского потенциала студентов медицинского университета / В.В. Шевцова, Т.В. Колосова, М.В. Алфёрова // Медицинское образование XXI века: разработка модели «Университет 3.0» // Сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. – Витебск : ВГМУ, 2019. – С. 60–62.

4. Мотивация выбора профессии как фактор привлекательности и успеха в профессиональной деятельности / М.В. Алфёрова, Т.В. Колосова, В.В. Шевцова // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 75 науч. сессии ВГМУ, 29–30 янв. 2020 г. / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2020. – С. 575–578.

УДК 796:378.17

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ СМОТРА-КОНКУРСА «ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЕ И УСПЕХ»

Глушанко В.С., Сметанина Н.Я., Горбачева А.В.
УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Привитие убеждений и навыков здоровьесберегающего поведения студенческой молодежи следует начинать с формирования положительных установок и мотивации по отношению к здоровью, так как чем раньше сформируется осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый человек и общество, в целом [1]. Эта задача успешно решена в УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (далее «Университет»).

Цель исследования – формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) у студенческой молодежи и среди населения с помощью координации, интеграции и внедрения средств медико-гигиенического обучения и воспитания на примере 46-ого смотра-конкурса.

Материал и методы: аналитический, социологический, метод динамического наблюдения, анкетный опрос. Статистическая обработка базы данных осуществлена с помощью электронных таблиц Microsoft Office Excel.

Результаты и обсуждение. При кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК в 2017 г. создан штатный «Кабинет здоровья и здорового образа жизни» (далее «Кабинет») как центр совершенствования работы по вопросам формирования ЗОЖ у студенческой молодежи и населения. На данный момент в «Кабинете» насчитывается более 100 тем ЗОЖ на русском и английском языках. Ежегодно студентами создаются средства формирования ЗОЖ в виде мультимедийных и интерактивных презентаций, видео, санбюллетеней, лекций, плакатов, памяток, буклетов, брошюр, макетов, видео, игр, календарей, листовок, наклеек и др.

В 2019-2020 учебном году выполнено 548 работ разной тематики и направленности. В сентябре 2020 г. состоялся 46-й смотр-конкурс «Образ жизни, здоровье и успех», в ходе которого специальной комиссией было отобрано 184 лучших средства формирования ЗОЖ, из которых определено 155 победителей лечебного факультета (ЛФ) и 29 победителей факультета подготовки иностранных граждан (ФПИГ).

Средства формирования ЗОЖ создаются по различным номинациям. Видео разделены по номинациям: «Видео-актуальность», «Видео-интервью», «Видео-призыв», «Видео-рекомендация», «Видео-ролик», «Видео-шутка» и др.; мультимедийные презентации – «Алкогольная зависимость», «Йога и медитация», «Наше тело», «Позитивная терапия», «Человек», «Шанс на жизнь» и др.; санбюллетени – «Профилактика заболеваний», «Экзо- и эндогенная помощь человеку». Плакаты изображены по номинациям: «Аборты», «Донорство», «Covid-19», «Воздействие йоги», «Медитация», «Терапии», «Экология», «Влияние бани на человека», «Инфекции», «Здоровое тело», «Никотиновая зависимость», «Алкогольная зависимость», «Интернет-зависимость» и др.; буклеты – «Красота и здоровье», «Здоровые зубы», «3D», «Дети – наше счастье», «Актуальные темы», «Путешествие – это жизнь», «Йога», «Здоровый человек» и др.; брошюры – «Эксклюзивные темы», «Здоровый человек»; макеты сконструированы по номинациям: «Никотиновая зависимость», «ЗОЖ», «Макеты 3D», «Алкогольная зависимость».

Все средства, созданные студентами «Университета», используются в процессе летней врачебно-производственной практики в медицинских организациях Республики Беларусь. В качестве обратной связи применено заполнение путевок по месту прохождения практики с указанием тематики формирования ЗОЖ и контингента слушателей. Это способствует закреплению полученных знаний, как самими студентами, так и привитию навыков здоровьесберегающего поведения пациентам, группам лиц и населению, в целом.

Данное направление деятельности обеспечивает подготовку высокопрофессиональных медицинских кадров, владеющих современными технологиями медико-гигиенического обучения и формирования ЗОЖ [2].

Сотрудники «Кабинета» ежегодно участвуют в выставке-ярмарке «Витебщина – за здоровый образ жизни». На XII выставке-ярмарке было представлено 330 творческих работ студентов «Университета», а видео-работы, мультимедийные и интерактивные презентации демонстрировались на экране ЖК телевизора в цикличном режиме. За два дня выставки-ярмарки было роздано посетителям и участникам 292 работы. Получен диплом и личная благодарность от организаторов.

Примечательной особенностью «Кабинета» является участие сотрудников кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК» в городских акциях разного характера. К примеру, «Азбука самопомощи: школа здоровья для онкопациентов и их близких». Эта городская акция проходила в концертном зале «Витебск», организованная УЗ «Витебский областной клинический онкологический диспансер», при информационной поддержке портала Министерства здравоохранения «Здоровые люди», газеты «Медицинский вестник», социально-просветительского учреждения «Центр поддержки онкопациентов «Во имя жизни». На городской акции было представлено 240 творческих работ студентов «Университета», а видео-работы

демонстрировались на экране ЖК телевизора в цикличном режиме. За день городской акции было роздано посетителям 117 работ студентов «Университета» по темам, утвержденным кафедрой «Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК» [3]. В качестве обратной связи о проведении городской акции можно считать написанные благодарственные письма.

Ежегодно «Кабинет» проводит общеуниверситетский мониторинг «Ценности здорового образа жизни», разделенный на 10 блоков: «Факторы, влияющие на здоровье», «Реализация ЗОЖ на практике», «Источники получения информации о ЗОЖ», «Наличие вредных привычек», «Занимаетесь ли Вы спортом?», «Причины приобщения к НЕ ЗОЖ», «Интересные мероприятия по ФЗОЖ», «Питаетесь ли Вы в столовой и удовлетворяет ли качество питания там?» и др. С сентября 2019 г. по май 2020 г. было опрошено 1897 студентов. Вышеназванное свидетельствует о высокой значимости мониторинга.

Выводы.

1. Образовательная среда кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК направлена на формирование установок и мотивов, способствующих ЗОЖ, развитию жизненного приоритета здоровья и сохранения здоровья.

2. ЗОЖ является субъективно-значимой категорией, которая зависит от осознанного и ответственного отношения всего населения к своему здоровью.

3. Инновационными составляющими смотра-конкурса «Образ жизни, здоровье и успех» являются: появление новых средств формирования ЗОЖ, улучшение качества работ, онлайн-обучение средствами интернет-платформы, расширение формата передачи в пользование учреждениям образования и медицинским организациям средств формирования ЗОЖ, активизация участия в ежегодных выставках-ярмарках и акциях.

Литература:

1. Формирование ЗОЖ у студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov-1>. – Дата доступа: 26.11.20.
2. Глушанко, В.С. Инновационные средства формирования здорового образа жизни в контексте реализации здоровьесберегающих технологий человеческого потенциала / В.С. Глушанко // Проблемы ЗОЖ в современных условиях : материалы республиканской науч.-практ. конф., Минск, ноябрь 2013г. / Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД, 2014. – С. 28–31.
3. Азбука самопомощи. Акция для онкопациента в Витебске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://24health.by/azbuka-samopomoshhi-dlya-onkopacienta/>. – Дата доступа: 27.11.20.

УДК 159.922.736.3:618.53

СТРУКТУРА ОТДАЛЕННЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЗАДЕРЖКИ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ПЛОДА

Ковалевская Т.Н.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Проблема задержки внутриутробного развития плода (ЗРП) продолжает оставаться наиболее актуальной задачей современной науки. Это связано с высоким уровнем перинатальной смертности и заболеваемости, а также с последствиями на отдаленных этапах онтогенеза личности [1].

Репродуктивная система является одной из наиболее чувствительных систем организма, реагирующих на воздействие неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды, вызывающих нарушения нормального функционирования репродуктивной системы женского организма, которые вначале носят обратимый характер. Особое место среди факторов риска для репродуктивной системы занимает перинатальная патология. Нарушения, возникающие во время беременности в системе мать-плацента-плод, осложняют адаптацию ребенка к внеутробной жизни и могут привести к тяжелым неврологическим расстройствам, повышают риск интеллектуальной неполноценности, снижая качество последующей жизни.